

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

Утверждаю:
Директор Бузулукского филиала

 Н.Н. Щавелева

29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

Бузулук, 2024

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (от 29 декабря 2014 г. № 1645) и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 г. №06-259 по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.01 «Право социального обеспечения», 40.02.04 «Юриспруденция»

Программа воспитания рассмотрена на заседании педагогического Совета (Протокол №1 от 29.08.2024)

Председатель педагогического Совета
директор Бузулукского филиала _____ Н.Н. Щавелева

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1. Цели, задачи и направления воспитания.....	5
Раздел 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10
Модуль 1. «Ключевые общеколледжные дела».....	10
Модуль 2. «Классное руководство».....	13
Модуль 3. «Урок».....	15
Модуль 4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»....	16
Модуль 5 «Самоуправление».....	17
Модуль 6 «Медиа».....	18
Модуль 7. «Работа с родителями».....	19
Раздел 3 Результативность и анализ воспитательной работы.....	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.....	22

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Бузулукского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что обучающиеся филиала являются активной составной частью молодежи города, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы анализируется на заседаниях педагогического Совета филиала.

Особенностью данной программы воспитания является необходимость следования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы в филиале является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа со студентами строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Раздел 1. Цели, задачи и направления воспитания

Воспитательная работа со студентами в Бузулукском филиале Финансового университета при Правительстве РФ является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной деятельности: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной деятельности:

- использование форм и методов воспитания, опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- увеличение охвата внеурочной деятельностью обучающихся, в том числе вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- усиление пропаганды здорового образа жизни, формирование культуры здоровья;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентности личности;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления воспитательной деятельности:

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное и здоровосберегающее воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально – ориентирующее воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание.

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание – это воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины, основными ориентирами которого являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

Целью правового и гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Задачи:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Прогнозируемый результат:

- сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной деятельности филиала: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
- стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений;
- увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Спортивное и здоровосберегающее воспитание – это профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, культуры здоровья и профилактике вредных привычек.

Целью спортивного и здоровосберегающего воспитания является создание условий для становления психически, физически, нравственно

здоровой, социально-мобильной личности, адаптированной к современным условиям.

Задачи:

- формирование у студентов системы ценностей, связанной с собственным здоровьем и здоровьем окружающих, освоение необходимых знаний в этой области, формирование соответствующих умений и навыков;
- укрепление здоровья студенческой молодежи, привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни;
- содействие формированию устойчивой мотивации здорового образа жизни у студентов, родителей, педагогов;
- создание условий для профессиональной ориентации, занятий физической культурой, организации досуга и отдыха студентов;
- оптимизация учебного процесса за счет использования эффективных здоровьесберегающих методов и технологий обучения;
- профилактика различных видов зависимостей, асоциального поведения студентов;
- сотрудничество с органами исполнительной власти области, а также с социальными, общественными, медицинскими, образовательными, спортивными организациями.

Прогнозируемый результат:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях филиала.

Студенческое самоуправление - это добровольное объединение студентов, которое самостоятельно и под свою ответственность решает вопросы жизни филиала, касающиеся интересов студенчества.

Цель: организация жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в интересах своего коллектива и образовательного учреждения в целом.

Задачи:

- создание системы самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.

– представление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении филиала (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

– развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

– обучение лидеров органов самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Прогнозируемый результат:

- рост качества и числа участников в студенческом самоуправлении

Профессионально-ориентирующее воспитание - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

– развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

– совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

– ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

– формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

– содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

– развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Прогнозируемый результат:

- создание в филиале эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; рост числа участников творческой, интеллектуальной и деловой активности

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель экологического воспитания - создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

- развитие гражданских и социальных инициатив.

Прогнозируемый результат:

- рост воспитательных событий экологической направленности

Культурно-творческое воспитание - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям

Целью культурно-творческое воспитание является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

- культурное и гуманитарное воспитание студентов, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций.

Прогнозируемый результат:

- повышение количества и качества культурно – творческих событий различных уровней.

Раздел 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с классными руководителями, студенческим советом «Феникс», волонтерским центром «Ты не один», активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внеколледжном уровне
Гражданско–патриотическое воспитание
Городские мероприятия к праздничным и памятным датам «День города», «День независимости России», «День российской молодежи», «День Победы», «День окончания второй мировой войны», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» и др.
Городские акции: «Долг», «Поколению победителей», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску» и др.
Месячники правовых знаний, оборонно-массовой работы совместно с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике г. Бузулука
Спортивное и здоровьесберегающее
Общероссийские мероприятия «Кросс нации», «Лыжня России» и др.
Городские и областные соревнования и спартакиады по видам спорта
Городские мероприятия: «День призывника», «А ну-ка, парни», «Зарница»
Месячники спортивной работы; по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения; антинаркотический месячник; по профилактике вредных привычек совместно с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике, г. Бузулука
Городские акции: «Зарядка для жизни», «Жизнь без вредных привычек», «Сообща, где торгуют смертью», «Белая ромашка», «Город против табака», «Мы выбираем ЗОЖ», «Жизнь без вредных привычек», «оставайтесь людьми» и др. совместно с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике г. Бузулука
Городские информационные кампании: «Дыши легко», «Мы выбираем жизнь», «Здоровье молодежи» и др. совместно с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике г. Бузулука
Городские конкурсы: «Лучшие практики по профилактике зависимости среди молодежи в образовательных организациях»
Товарищеские встречи по видам спорта между учебными заведениями города
Студенческое самоуправление
Работа молодежных общественных организаций: «Молодежная избирательная комиссия», Молодежный референдум Оренбургской области, Молодежная палата г. Бузулука
Городские мероприятия: «Международный день добровольца», «День студента», региональный образовательный форум для команд добровольцев и др.

Конкурсы: «Лучший студенческий отряд по направлениям деятельности Оренбургской области, «Лучший студенческий волонтерский центр», «Доброволец Оренбуржья – 2023»
Тематические выставки о деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций, благотворительности, добровольчества
Профессионально-ориентирующее
Творческие проекты «Бюджет для граждан», «Социальная активность», «Информационная безопасность» и др.
Профессиональные конкурсы, всероссийские олимпиады, конкурсы творческих работ, научно – практические конференции
Месячник профориентации и содействия занятости молодежи
Городская ярмарка вакансий учебных и рабочих мест
Экологическое
Экологические акции по сбору макулатуры «Чистые берега», «За чистый город», «Чистый двор» и др.
Культурно-творческое
Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»
На колледжном уровне:
Правовое и гражданско–патриотическое воспитание
Правовое воспитание направлено на формирование у студентов правового и патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, навыков и привычек правомерного поведения путем организации мероприятий: – конкурсы рисунков, эссе «Конституция - главный закон нашего государства» – интерактивные выставки, организованные библиотекой филиала; – распространение агитационного материала - информационных листов-вкладышей в классных уголках групп по профилактике правонарушений и преступлений – правовые лектории «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; – встречи студентов с представителями правоохранительных органов (ПДН, отдел по вопросам миграции, межрайонная прокуратура и др.) с целью профилактики преступности в молодёжной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
Профилактическая работа на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций: - тематические классные часы: «Давайте уважать друг друга» «Всё мы разные» и др. – организация тренировок по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов; – обновление информации на стенде «Мы против терроризма»; – организация книжно-иллюстративной выставки «Осторожно, терроризм!»; – распространение информационных листов - советов «Как вести себя в критической ситуации»; – осуществление контроля эффективности контент-фильтров, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную противозаконную информацию; – проведение инструктажа с работниками и студентами на постоянной основе по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
Профилактическая работа среди молодёжи по предупреждению правонарушений в сети

Интернет в форме следующих мероприятий:	
– тематические классные часы «Моя информационная безопасность»; – тематические беседы со студентами, родительские собрания на тему «Опасен или безопасен интернет»; – инструктаж студентов по безопасной работе в сети Интернет; – просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»; – квесты.	
Работа по мониторингу страниц студентов в социальных сетях на предмет регистрации в деструктивных группах, в том числе криминальной направленности.	
Экскурсии, лектории в музее колледжа «Истоки», проведение экспозиционно-оформительской работы и поисковой работы в музее «Истоки»	
Фотовыставки «По местам боевой славы», «Уголок России – отчий дом», «Этот День Победы», «Мой самый близкий человек» и др.	
Профессионально-ориентирующее	
Вовлечение студентов в работу курсов по программам дополнительного профессионального образования	
Недели по профессиям и специальностям	
Профориентационная работа с посещением школ города, районов, городов Самарской и Оренбургской областей и др.	
Тематические часы: «Актуальные вопросы трудоустройства молодежи», «Правовая культура молодежи» и др.	
Дни открытых дверей	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Сдача комплекса ГТО	
Интерактивные выставки, организуемые библиотекой филиала: «Здоровая молодежь – здоровое будущее России», «Вредным привычкам нет!», «БФЭК против табака», «Здоровое поколение» и др.	
Спортивные мероприятия, флешмобы, спортивно-развлекательные мероприятия	
Работа Наркопоста БФЭК	
Распространение наглядного агитационного материала, в том числе на официальной странице вконтакте и инстаграмм по профилактике ЗОЖ	
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления ПАВ (наркозависимость)	
Тематические классные часы по профилактике вредных привычек у подростков «Жизнь прекрасна и без допинга», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Беда по имени наркотики» и др.	
Информационно – профилактические встречи с представителями учреждений здравоохранения, ОВД по профилактике наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма, инфекционных заболеваний (СПИД)	
Тематические классные часы и тренинги по профилактике суицидального поведения: «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым»,	
Уборка и благоустройство территории колледжа и аудиторий «Чистота – залог здоровья»	
Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ «Дым, уносящий здоровье», «Мы за ЗОЖ» и др.	
Акции: «БФЭК против табака», «Поменяй сигарету на конфету», «Сообщи, где торгуют смертью», «Красная лента», «День борьбы со СПИД» и др.;	
Рейды по выявлению подростков, склонных к табакокурению или вовлеченных в употребление	
Экологическое	
Уборка и благоустройство территории колледжа и аудиторий «Чистота – залог здоровья»	

Экологические акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаге»
Фотоконкурсы, посвященные экологической тематике
Студенческое самоуправление
Социальный проект по финансовому просвещению населения г. Бузулука и районов «Мы и цифровая экономика», «Школа выходного дня»
Работа Студенческого совета филиала «Феникс»
Работа студенческого волонтерского центра «Ты не один»
Работа творческих студенческих коллективов
Работа Студенческого совета в общежитии
Работа студенческих средств массовой информации: - подготовка и размещение материала по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни филиала социальных сетях; - выпуск газеты «Студенческий меридиан»; - информационный проект «БФЭК – ИНФО»; - студенческое телевидение STYDAY.TV
Организация дней самоуправления, внеклассных мероприятий («День студента», вечера отдыха и др.)
Акции, в т. ч. для детей реабилитационного центра
Культурно-творческое
Праздничные концерты «Мастерство и вдохновение» ко Дню Учителя, «Татьянин день», «Этих дней не смолкнет слава» и др.
Смотр-конкурс «Дебют талантов 2023»
Выпускной вечер 2024
Тематические вечера отдыха, часы поэзии к знаменательным датам в общежитии
На уровне студенческой группы:
выбор актива группы
выбор и делегирование представителей группы в Студенческий совет «Феникс», волонтерский центр
участие группы в реализации общеколледжных ключевых дел;
проведение в рамках группы итогового анализа участия обучающихся в общеколледжных ключевых делах
На индивидуальном уровне:
вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые общеколледжные дела в одной из возможных для них ролей: блогеров, сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с классными руководителями, преподавателями;
при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Совета по профилактике правонарушений»

Модуль 2. «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу со студенческой группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с группой, которые позволяют с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов доверительного общения классного руководителя и студентов (в т. ч. тематических, которые служат для предоставления студентам группы возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения);

- сплочение коллектива группы через: тренинги на сплочение и командообразование (совместно с психологом филиала); празднования в группе дней рождения, что дает каждому студенту группы возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют

свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений (по необходимости);

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей - предметников к участию в родительских собраниях.

Работа с педагогом-психологом:

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия студентов осуществляется коррекционно-развивающая деятельность путем:

- приглашение на классные часы («Жизнь – это огромное счастье», «Жизнь одна», и др.),

- организации тренингов со студентами, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности;

- организации тренингов межличностного общения.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование обучающихся об успехах и проблемах обучающихся;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией филиала и преподавателями - предметниками;

- организация родительских собраний;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

Модуль 3. «Урок»

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися

требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одногруппниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;

- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитательная работа обучающихся через внеурочную деятельность осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, клубов, и т.п., которые могли бы объединять обучающихся и преподавателей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение администрацией филиала студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных студентами видов деятельности:

– *правовое и гражданско-патриотическое воспитание* реализуется через возможность членства обучающихся в молодежных общественных объединениях г. Бузулука (Молодежная избирательная комиссия», Молодежная палата и др.), студенческих отрядах, в волонтерском центре «Ты не один», путем проведения экспозиционно-оформительской работы и поисковой работы в музее филиала «Истоки»;

– *спортивное и здоровьесберегающее воспитание* представлено регулярными занятиями физической культурой и спортом с учётом интересов студентов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, ОФП);

– *студенческое самоуправление* реализуется через возможность членства обучающихся в Студенческом совете «Феникс», студенческом Совете общежития, волонтерском центре «Ты не один», студенческом профсоюзном движении и в активе группы;

– *профессионально – ориентирующее воспитание* реализуется через возможность посещения студентами дополнительных занятий при учебных кабинетах и обучения по программам дополнительного профессионального образования («Научно-исследовательское проектирование», «Профессиональный английский язык», «1-С Бухгалтерия», «Основы организации бизнеса», Прикладная экономика» и др.), участие в организации и проведении недель специальностей и профессий, ярмарки вакансий учебных мест и др.;

– *экологическое воспитание* реализуется через участие студентов в различных акциях: «Внимание тонкий лёд», «Чистая планета» (Ко Дню Земли), «Чистые берега» (р. Самара), «Вторая жизнь бумаге», «Родник БФЭК», «Город – наш общий дом, и мы вместе отвечаем за чистоту и порядок в нем!» и трудовых десантах;

– *культурно-творческое воспитание* реализуется через участие в организации и проведении «ключевых общеколледжных дел», деятельность студенческих коллективов «Бриз», танцевального и вокального кружков.

Модуль 5 «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в филиале осуществляется следующим образом.

На уровне колледжа:

- через деятельность расширенного состава студенческого Совета филиала, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от студенческих групп;

- через работу постоянно действующего актива Студенческого совета «Феникс» (секторов Совета), иницирующего и организующего проведение значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне студенческих групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого совета «Феникс» и Совета классных руководителей;

- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы. Актив представлен старостой, заместителем старосты группы, учебным сектором, культмассовым сектором группы, спорторгом и профоргом группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

Модуль 6 «Медиа»

Основная задача данного модуля социокультурное воспитание обучающихся.

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Деятельность в данном направлении реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Студенческий меридиан», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни филиала, участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность студенческого самоуправления;

- медиациентр – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, конкурсов, вечеров, дискотек;

- интернет-группа - сообщество, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности филиала в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей филиала и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для филиала вопросы;

- студенческое телевидение – группа заинтересованных студентов, которые освещают события жизни студентов, студенческого самоуправления.

Модуль 7. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиала в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общеколледжном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

На групповом уровне:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, педагога - психолога и представителей администрации;

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме

обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания студентов.

Раздел 3 Результативность и анализ воспитательной работы

Ожидаемые результаты реализации программы

- совершенствование системы воспитательной работы филиала, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в филиале и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для всестороннего развития и социализации личности и сохранения здоровья обучающихся.

Показатели и индикаторы реализации программы

В результате выполнения программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новой программы воспитания Бузулукского филиала Финансового университета;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов Teims Moodle, ВКонтакте, систем и технологий воспитания в филиале;
- рост удовлетворенности числа студентов филиала и их родителей созданной социокультурной средой, а именно условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в филиале.

Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Отчет
классного руководителя по воспитательной работе
за ____ полугодие
2024-2025 учебный год

группа № _____

1. Участие группы в мероприятиях

Дата	Наименование мероприятия		Кол-во участников	Результат (участники, призеры, победители)
	на базе филиала	в городе		

2. Работа с группой.

2.1 Работа с обучающимися «группы риска», в том числе сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей:

Проведено индивидуальных бесед с обучающимися _____
 (кол-во)

(иметь журнал индивидуальных бесед под подпись)

2.2 Количество проведенных классных часов _____
 (кол-во)

Дата	Тема классного часа	Кол-во присутствующих обучающихся

2.3 Посещение кружков, секций, объединений (название и количество обучающихся).

3. Работа с родителями.

Проведено родительских собраний _____
 (кол-во)

(иметь протоколы родительских собраний)

Дата	Тема родительского собрания	Кол-во присутствующих

Проведено индивидуальных бесед _____
 (кол-во)

(иметь журнал индивидуальных бесед под подпись)

Классный руководитель _____

(подпись и ФИО)